

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района Республики Татарстан**

**МБОУ "Кульшариповская СОШ "**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель ШМО**

\_\_\_\_\_  
Исмагилова Н.Г.  
Протокол № 1 от «28»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора  
по УВР**

\_\_\_\_\_  
Ярусова Х.Х.  
Протокол № 1 от «29»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

\_\_\_\_\_  
Исрафилова Г.Т.  
Приказ № 65 от «31»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**кружка «Счастливый английский»**

**для обучающихся 1 класса**

**Кульшарипово 2023**

## **Пояснительная записка**

Программа содержит:

- введение, в котором есть информация о назначении программы, её структуре, объёме часов, отпущенных на занятия, возрастной группе учащихся, на которых ориентирована программа;
- характеристику основных результатов, на которые ориентирована программа. перечень основных разделов программы с указанием отпущенных на их реализацию часов;
- описание разделов примерного содержания занятий со школьниками;

### **Введение**

Программа «Английский с увлечением» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем кружка, дает примерное распределение учебных часов по темам занятий и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебно-воспитательного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Объем курса на ориентирован на 33 академических часа из расчета 1 час в неделю. Общая продолжительность занятий – 35 минут.

График проведения занятий: пятница.

Время проведения занятий: 12.05 – 12.40 ч.

### **Планируемые результаты освоения программы**

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- **личностные результаты** – общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;
- **метапредметные результаты** – развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- **предметные результаты** – овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических), умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква и слово.

#### **В коммуникативной сфере:**

##### ***I. Речевая компетенция:***

- говорение - вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения;
- аудирование – понимать на слух речь учителя и одноклассников;

##### ***II. Языковая компетенция:***

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц.

##### ***III. Социокультурная осведомленность:***

- знание названия страны изучаемого языка, некоторых литературных персонажей детских произведений, стихов, песен.

#### **В познавательной сфере:**

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных букв, слов;
- умение действовать по образцу при выполнении заданий;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку доступных младшему школьнику пределов.

#### **В ценностно-ориентационной сфере:**

- представления об изучаемом иностранном языке, как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через детские сказки;
- развитие чувства прекрасного;
- умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

#### **Воспитательные результаты внеурочной деятельности:**

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям

общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

### Учет личных достижений

При обучении английскому языку детей 6-7 лет вряд ли стоит говорить о **прямом контроле учебных действий**: произносительных, грамматических, лексических навыков, а также речевых умений учащихся.

В эти годы закладывается интерес к языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны. Контроль на данном этапе проводится в игровой форме. И контроль, и оценка деятельности учащихся соответствуют их возрастному уровню. Учитываются в большей мере не учебные достижения учащихся, а их творческие успехи, уровень их социальной активности.

Итоговый контроль может быть в форме выставки рисунков, праздника, утренника, или концерта с приглашением учителей, родителей и учащихся других классов.

### Структура и содержание курса

Выбор тематики и лексико-грамматического материала учитывает особенности развития первоклассников, их интересы и мотивацию. Тематика соотнесена с федеральными государственными требованиями по развитию интеллектуальных и личностных качеств ребенка.

Тема/кол-во занятий	Грамматические конструкции	Лексика	Песни, стихи, игры, танцы
Приветствие/ 3 часа	How are you? I am fine, thank you. See you later/next day	Good morning/afternoon /evening/night, hello, hi, nice to see you, good-bye, welcome	Song: "Hello, I'm..." "Bye! Bye!" Poem: "Hello!" Game: "Hello, everyone"
Время суток 2 часа	In the morning, afternoon, evening, at night	morning, afternoon, evening, 2 o'clock, night	Song: "In the morning" Games: "Our day", "I'm ...", "Be careful!"
Цвета 2 часа	What colour is it? The ... is ... Show smth. black	black, green, red, pink, white, orange, brown, grey, blue, purple	Song: "Pack your bags" Poem: "Rainbow" Games: "Colour the carpet" "Colour apples and oranges the pine cones", "What's in my basket"
Семья 4 часа	Have you got a ...? Yes, I have. No, I haven't.	mother, mummy, father, daddy, sister, brother, daughter, son, grandmother, grandfather, aunt, uncle	Songs: "Happy family", "My dear, dear Mother!" Poems: "I have got..." "How is your mother?" Games: "Family poster" "Memory game" "Copy your family" "Mirror me"
Мой дом 4 часа	Look. He is sleeping. She is in the bedroom. Where is	living room, bedroom, kitchen, bathroom, house, door, street	Song: "Happy family" Poem: "My little house"

	everybody? Be careful! It's OK! You can touch		Games: "Copy the house" "What is it?" "Don't touch!"
Еда 3 часа	I like... I don't like Give me a pear, please. Here you are. Not at all. Which is your favourite fruit? Oranges are great	picnic, sandwiches, tomatoes, carrot, cabbage, eggs, oranges, apples, cherries, pears, cake, soup, porridge, jam, cheese, milk, chocolate, sugar, tea, lemon, salt, coffee, pie, beet	Songs: "Apples and oranges" "Sandwiches are yummy" Poem: "Let's have a picnic" Games: "What's in my basket?" "Play Fruit" "Make a pie"
Игрушки Счёт 3 часа	This is number (one) I have got a ... My ... is little. How many/much? Let's open the presents!	one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, robot, balloons, present	Song: "Party balloons!" Games: "What's in my basket" "Colour the balloons"
Возраст 2 часа	I am Marat. I am from Tatarstan. My his/her name is ... What's your name? I am 6 (7) I live in Kazan. Happy birthday to you! This is for you!	I, he, she, we, name, surname, from, boy, girl, man, woman, Russia, Tatarstan, America, England, birthday	Songs: "What is your name?" "Happy birthday to you!" Poem: "It's my birthday" Games: "Open the present" "Birthday memory game" "Make a cake" "Colour spin"
Режим дня 4 часа	It's time to ride a bike. We laugh and play. I can see in the day. I can't see at night. he's got a cold. Bless you!	Sleep, wake up, take soap, wash my face/hands/neck/eyes, brush my hair, clean my teeth, laugh, play, climb, go to the kinder-garden, dress, have breakfast/dinner, drink	Songs: "I can", "Playground" Poem: "Tiger" Games: "Play exercises" "Hello, everyone" "Toothbrush Painting" "Hot/cold" "Day/Night"
Времена года. Погода 4 часа	What season/day is it? What is the weather? It's ... It's raining. It's snowing. It's rainy. It's windy. Put your jacket on, Tom.	winter, spring, autumn, summer, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December	Songs: "Rain" "It's raining today" "Why do you cry, Willy" "The weather song" Poems: "Seasons" "Mr Sun" Games: "Blow on the feather" "Snowball fight" "The weather walk" "Play clothesline" "Put on – Take off" "Make a weather chart" "Play Dressing up for the Weather"
Транспорт 2 часа	Let's go! Bike. Ring!	Bike, car, train, bus, plane, hot-cur balloon, air, land	Song: "My train" Poem: "Let's play..." Games: "Let's make a car" "Let's go!"
Итого – 33 ч.			

### Календарно-тематическое планирование

№	Наименование раздела программы, тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся (основные учебные умения и действия)	Дата	
				План.	Факт
Раздел 1 «Приветствие» ( 3 часа)					
1	Знакомство: имя, приветствие, прощание.		1.Познакомиться со значением английского языка в современном мире.  2.Научиться приветствовать друг друга и знакомиться на английском языке с использованием следующих фраз: Good morning. Hello. What is your name? My name is...  3.Научиться понимать выражения классного обихода в речи учителя.	5.09	
2	Знакомство. Диалог-расспрос		Запрашивать информацию в виде вопросов: «Как дела?» и «Как тебя зовут?», уметь отвечать на данные вопросы	12.09	
3	Моя визитная карточка. Проектная работа		Развивать творческие способности учащихся	19.09	
Раздел 2 «Время суток.»					
4	Введение названий дней недели		Познакомиться с новой лексикой по теме, с особенностями употребления дней недели в Великобритании	25.09	
5	Введение названий времен суток		Познакомиться с временами суток: утро, день, вечер, ночь. Совершенствовать навыки аудирования	2.10	
6	Мой любимый день недели		Высказываться по теме	10.10	
Раздел 3 «Цвета»					
7	Знакомство с названиями цветов		Познакомиться с новой лексикой по теме	17.10	
8	Мой любимый цвет		описывать предметы, называя их цвет, понимать на слух команды научиться петь песню “What color is the sky?”	24.10	
9	Раскрась меня. Проектная работа		Развитие творческих способностей у учащихся	7.11	
Раздел 4 «Семья»					

10	Введение названий членов семьи		Познакомиться с лексикой по теме «Семья». Развивать умения и навыки аудирования	14.11	
11	Игра-путешествие на «Машине времени». Введение названий родственников		познакомиться со структурой Have you got a...?.	21.11	
12	Имена родителей и других членов семьи. Профессии, хобби		Формирование у детей основ общения на английском языке в пределах сюжета: умение делать сообщение о членах своей семьи, о роде занятий и увлечениях.	28.11	
<b>Раздел 5 «Мой дом»</b>					
13	Место, где я живу (дом, квартира). Название основных комнат и их предназначение		научиться называть и показывать комнаты в доме;	5.12	
14	Моя комната.		Научиться описывать дом (большой, маленький), комнаты (названия, кто, в какой комнате находится)	12.12	
15	Проект «Мой родной дом»		Рисовать дом и комнаты, называть по картинке, в какой комнате находятся члены семьи	19.12	
<b>Раздел 6 «Еда»</b>					
16	Еда. Название трапез – завтрак, обед, ужин		Знакомство с новой лексикой по теме	9.01	
17	Моя любимая еда		Активизировать название трапез: завтрак, обед, ужин - в речи детей.  Формировать умение вести диалог.  Познакомиться с моделью предложения My favourite food is	16.01	
18	Ситуативная игра «В магазине «Продукты»		Учить вести диалог: «В магазине «Продукты»	23.01	
<b>Раздел 7 «Игрушки. Счет»</b>					
19	Игрушки. Счет. Изучение числительных от 1 до 10		Познакомиться с лексикой по теме «Игрушки»  Считать от 1 до 10.	30.01	
20	Любимые игрушки. Диалог-расспрос		Задавать вопросы об игрушках, отвечать на них	6.02	
21	Проект «Моя любимая игрушка»		Рассказывать о своей любимой игрушке	13.02	

Раздел 8 «Возраст»					
22	Введение лексики по теме возраст		Познакомиться с новой лексикой, учиться употреблять ее в речи .	27.02	
23	Представление себя (имя, фамилия, возраст).		предоставлять небольшую информацию о себе: как тебя зовут, сколько тебе лет, откуда ты;	6.03	
24	Проект « День рождения»		Поздравлять с днем рождения, научиться говорить, что бы ты хотел получить на день рождения;  - научиться петь песню “Happy Birthday to you!”	13.03	
Раздел 9 «Режим дня»					
25	Введение лексики по теме		Познакомиться с новой лексикой, употреблять лексику в устной речи.	20.03	
26	Что я могу и чего не могу		Научиться рассказывать о себе, используя PO I can ,I can not	3.04	
27	Мой режим дня		рассказывать о своем распорядке дня;  обращаться друг к другу с просьбой выполнить какое-либо действие, используя побудительные предложения типа: Dance, please	10.04	
Раздел 10 «Времена года . Погода»					
28	Времена года. Месяцы		Познакомиться с названиями месяцев и времен года, научиться употреблять их в речи	17.04	
29	Погодные явления. Любимое время года		выучить прилагательные, которые помогут описать времена года используя структуру It is	24.04	
30	Проект «Мое любимое время года»		Рисовать и описывать погоду за окном;	8.05	
Раздел 11 «Транспорт»					
31	Виды транспорта		Познакомиться с лексикой по теме «Транспорт»	15.05	
32	Транспорт на улицах города. Правила дорожного движения		Называть виды транспорта	22.05	
33	Мой любимый вид транспорта		Рассказывать о своем любимом виде транспорта	29/05	





